



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Кафедра(ы)

Глазных болезней

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/ И.В. Маев /

2019 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная

Вид практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности

Наименование практики

Стационарная/Выездная. Дискретная

Способ и форма проведения практики

31.06.01 Клиническая медицина; Направленность - Глазные болезни

Код и Наименование специальности Направление подготовки Направленность

Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Квалификация выпускника

РАССМОТРЕНА

Программа обсуждена на заседании кафедры

Глазных болезней

Наименование кафедры

Протокол от

13.05.2019

№ 12

Дата протокола

Номер протокола

Заведующий кафедрой

Должность

/ Н.А.Гаврилова

Подпись

Расшифровка подписи

ПРИНЯТА

Программа одобрена на заседании Ученого Совета
факультета

Лечебного факультета

Наименование Ученого Совета факультета

Протокол от

11.06.2019г.

№ 10

Дата протокола

Номер протокола

Председатель Ученого совета факультета

Должность

/Р.И.Стрюк

Подпись

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного-методического Управления

/Н.В. Ярыгин

Директор фундаментальной библиотеки

/Е.А. Ступакова

Председатель Учебно-методического совета

Должность

Подпись

Расшифровка подписи

СОСТАВИТЕЛИ

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

/ Н.А. Гаврилова

Доцент, к.м.н

Должность, степень

/Н.С.Гаджиева

Подпись

Расшифровка подписи

Оглавлени

е	
1. Цели и задачи практики.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики.....	3
3. Объем практики и виды учебной работы.....	5
4. Содержание практики.....	5
5. Формы отчетности по практике.....	5
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.....	5
8. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации.....	6
8.1. Оценивание обучающегося на собеседовании.....	6
9. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики.....	6
9.2. Дополнительная литература.....	7
10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	7
11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	7
11.2. Материально-технический фонд.....	8
11.3. Библиотечный фонд.....	8

1. Цели и задачи практики

Практика

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Название практики

реализуется в вариативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся
Базовой/Вариативной

по направлению подготовки (специальности)

31.06.01 Клиническая медицина; направленность - Глазные болезни

Код и наименование специальности/направления подготовки

очной и заочной формы обучения.

Очной/очно-заочной

Цель:

формирование профессиональной компетентности будущего преподавателя высшей школы, приобретение аспирантом умений и навыков в организации и проведении лечебно-диагностической работы с применением современных методов исследования глазных болезней.

приобретение опыта научно-педагогической работы в условиях высшего учебного заведения;

выработка устойчивых навыков практического применения профессиональных знаний,

развитие профессиональной ориентации;

изучение методов, приемов, технологий научно-педагогической деятельности в высшей школе;

развитие личностно-профессиональных качеств педагога-исследователя.

Задачи:

обеспечение становления профессионального научного мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

овладение современными методами и методологией научного исследования, в соответствии с направленностью исследования;

формирование умений и навыков самостоятельной научной деятельности;

формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных,

владение современными методами исследований; приобретение опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;

привитие навыков самообразования и самосовершенствования.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Компетенции, закрепленные за практикой

Таблица 1. Перечень компетенций, закрепленных за практикой

№	Код	Содержание компетенции
1.	ОПК-4	Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
2.	УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
3.	ПК-1	Способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области офтальмологии с выбором оптимальных методов исследования, соблюдения принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для биологии и медицины
4.	ПК-2	Способность и готовность к внедрению полученных результатов научной деятельности в области офтальмологии в практическое здравоохранение

Результаты обучения

Таблица 2. Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения
1.	ОПК-4	Знать - этиологию важнейших состояний и проявлений глазных болезней; - патологические механизмы основных клинических и клинико-лабораторных

		синдромов, свойственных глазным заболеваниям; - патоморфологию глазных болезней; - основные принципы и подходы к исследовательской деятельности Уметь - верифицировать диагноз, трактовать данные клинико-лабораторных и инструментальных исследований Владеть - методами статистической методологии и компьютерной обработки результатов научных исследований;
2.	УК-5	Знать - основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе с пациентами, с медицинским персоналом и коллегами по работе; Уметь - решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации о состоянии пациента, с диагностикой, лечением и профилактикой глазных болезней; Владеть - навыками работы в команде специалистов
3.	ПК-1	Знать методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей эпидемиологию, клинику заболеваний методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; эпидемиологию и клинику заболеваний глаза и его придатков. Уметь - применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития глазных болезней у человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; - проводить санитарнопросветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях. Владеть - методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваний глаза и его придатков. - основами профилактических мероприятий по предупреждению оториноларингологических заболеваний; - принципами санитарнопросветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов Приобрести опыт - проведения профилактических мероприятий по предупреждению глазных болезней
4.	ПК-2	Знать - современные методы лабораторного обследования больных; - современные методы инструментального обследования больных в офтальмологической клинике; Уметь - провести квалифицированное клиническое обследование офтальмологического больного Владеть - владеть медицинскими манипуляциями в объеме не ниже требований

		квалификационной характеристики врача – офтальмолога, окончившего клиническую ординатуру; - владеть методами статистической методологии и компьютерной обработки результатов научных исследований;
--	--	---

3. Объем практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

составляет 3 *Название практики* зачетных единиц 108 акад. часов

Таблица 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Продолжительность практики			
	зач. ед.	акад. час.	по курсам	
			3	
Общая трудоемкость по учебному плану	3	108	108	
Общая трудоемкость в неделях			2	
Промежуточный контроль: ¹			0	
	Зачет			

4. Содержание практики

№	Раздел практики	Название тем раздела и их содержание
1.	Современные методы обследования офтальмологического пациента	Современные методы обследования офтальмологических больных (Оптическая когерентная томография переднего и заднего отрезков глаза; Флюоресцентная ангиография переднего и заднего отрезков глаза; конфокальная микроскопия; Ультразвуковые методы исследования (ультразвуковая биомикроскопия, А- и В-сканирование, доплерография).

Таблица 4. Тематический план практики

5. Формы отчетности по практике

Таблица 5. Формы отчетности обучающегося по практике

№ п/п	Формы отчетности
1.	Отчет о практике

Отчет о проделанной работе должен содержать: календарно-тематический план прохождения практики, перечень проведенных манипуляций и хирургических вмешательств. Отчет предоставляется письменно.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Паспорт фонда оценочных средств по практике представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств по практике.

Таблица 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Оценочные средства	Количество
Контрольные вопросы	31

7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций²

¹ Зачет, Экзамен, Зачет с оценкой

² Примеры заданий (тестовые, ситуационные задачи и пр.): не более трех. Эталоны ответов обязательно.

Контрольные вопросы

Раздел 1. (ОПК-4, ПК-1, ПК-2, УК-5)

1. Центральные хориоретинальные дистрофии: классификация, диагностика, лечение.
2. Меланома хориоидеи. Современные методы ранней диагностики и лечения

8. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

8.1. Оценивание обучающегося на собеседовании

Таблица 7. Оценивание знаний

Оценка	Требования к знаниям
Отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания образовательной программы, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации: обучающийся исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопроса, тесно связывает теорию педагогики высшей школы с практикой вузовского обучения; обосновывает собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы исследования, грамотно использует методы научной коммуникации, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы
Хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации. Но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации - обучающийся демонстрирует знание базовых положений в области хирургии и организации исследовательской деятельности без использования дополнительного материала; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки
Удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему научные знания, владеющий основными разделами программы дисциплины, которые необходимы для овладения основными приемами ведения научных исследований и формирования профессионального мировоззрения в соответствии с направленностью программы аспиранта
Неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

Аспирант, работа которого признается неудовлетворительной, отстраняется от производственной практики. По решению заведующего кафедрой аспиранту назначают другие сроки прохождения практики.

9. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

9.1. Основная литература

Таблица 8. Список основной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Глазные болезни. Учебник / Под ред. проф. В.Г. Копаевой. – М.: Издательство «Офтальмология», 2018. – 495 с.: ил. (Учеб. лит. для студентов мед. вузов)
2.	Саакян С.В. Флюоресцентная ангиография в уточненной диагностике начальной меланомы хориоидеи: методическое пособие /С.В. Саакян, Е.Б. Мякошина, Н.Н. Юровская. - М.: МГМСУ, 2013. - 19 с.
3.	Нероев В.В. Современные методы лечения тромбозов вен сетчатки и их осложнения: методическое пособие /В.В. Нероев, В.Э. Танковский, Г.Ю. Захарова. - М.: МГМСУ, 2013. - 23 с.
4.	Офтальмология: национальное руководство с компакт-диском /под ред. С.Э. Аветисова [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 943 с.: ил. - (Национальный проект "Здоровье")

9.2. Дополнительная литература

Таблица 9. Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование
1	1. Атлас по гониоскопии: под ред. Т. В. Соколовской. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 118 с.: цв.ил.
2	2. Аккомодация: руководство для врачей /под ред. Л.А. Катаргиной. - М.: Апрель, 2012. - 135 с.: цв.ил.
3	3. Липатов Д.В. Диабетическая глаукома: практическое руководство /Д.В. Липатов; под ред.: И.И. Дедова, М.В. Шестаковой. - М.: МИА, 2013. - 186 с.: цв.ил.
4	4. Глаукома: атлас /под ред.: С.Э. Аветисова, В.П. Еричева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 470 с.: цв.ил.
5	5. Гундорова Р.А. История научных исследований по диагностике, хирургическому и медикаментозному лечению патологии роговицы: практическое руководство /Р.А. Гундорова. - М.: [б. и.], 2014. - 79 с.
6	6. Сидоренко Е.И. Способы повышения эффективности лечения глазных заболеваний: экстраокулярная ирригационная терапия, инфразвук /Е.И. Сидоренко. - М.: Миклош, 2011. - 127 с.: ил.
7	7. Возрастная макулярная дегенерация: руководство /С.А. Алпатов [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 111 с.: цв.ил.
8	8. Жукова, С.И. Пигментная абитрофия сетчатки: руководство /С.И. Жукова, А.Г. Щуко, В.В. Малышев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 103 с.: ил.
	9. Офтальмология. Национальное руководство / Под. Ред. Аветисова С.Э., Егорова Е.А., Мошетовой Л.К., Нероева В.В., Тахчиди Х.П. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 944.

10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 10. Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Информационный сайт для аспирантов	http://www.xn--80aaa4a0ajicdpl.xn--p1ai/aspirantury-Moskvy
2.	Электронные библиотеки (адреса)	http://www.aspirantura.ru/bibl.php
3.	Каталог диссертаций и авторефератов	http://www.dslib.net/?yclid=5919382978000488373
4.	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/title_about.asp?id=28281

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При реализации образовательной программы для проведения практики

✓ Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Название дисциплины и модуля (при наличии)

используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им. А.И.Евдокимова:

Аудиторный фонд

Материально-технический фонд

Библиотечный фонд

11.1. Аудиторный фонд

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Таблица 11. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий

№ п/п	Местонахождения аудиторного фонда
1.	ФГАУ Национальный Медицинский Исследовательский Центр МНТК «МГ» 127486, Москва, Бескудниковский б-р 59-а, 3 этаж, аудитория 350
2.	ФГАУ Национальный Медицинский Исследовательский Центр МНТК «МГ»

	127486, Москва, Бескудниковский б-р 59-а, 3 этаж, аудитория 351
3.	ФГАУ Национальный Медицинский Исследовательский Центр МНТК «МГ» 127486, Москва, Бескудниковский б-р 59-а, 3 этаж, аудитория 352
4.	ФГАУ Национальный Медицинский Исследовательский Центр МНТК «МГ» 127486, Москва, Бескудниковский б-р 59-а, 3 этаж, аудитория 354

11.2. Материально-технический фонд

Специальные помещения укомплектованы:

специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются:

наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации

Материально-техническое обеспечение

Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием:

Не предусмотрено

Материально-техническое обеспечение

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены:

специализированной мебелью

Материально-техническое обеспечение

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению включают в себя следующее.

Таблица 12. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины (модуля).

№ п/п	Наименование темы занятия	Оборудование
1.	Современные проблемы офтальмологии	Мультимедийный комплекс, Специализированное медицинское оборудование Медицинские инструменты
2.	Современные методы обследования офтальмологического пациента	Мультимедийный комплекс, Специализированное медицинское оборудование Медицинские инструменты

11.3. Библиотечный фонд

Дисциплина (модуль) обеспечена печатными изданиями фундаментальной библиотеки, электронными изданиями электронно-библиотечной системы и учебно-методической литературой кафедры.

Таблица 13. Комплектность библиотечного фонда

№ п/п	Состав библиотечного фонда
1.	Основная и дополнительная литература в библиотеке
2.	Интернет-ресурсы, муляжи